



BrainSTEPS

Strategies Teaching Educators, Parents, & Students
A BRAIN INJURY SCHOOL RE-ENTRY CONSULTING PROGRAM

www.brainsteps.net

BrainSTEPS

El programa de consultoría BrainSTEPS (Estrategias de Enseñanza para Educadores, Padres y Estudiantes; *Strategies Teaching Educators, Parents, & Students*) para el regreso a clases de alumnos con lesiones cerebrales, ayuda a las escuelas de Pennsylvania a crear planes educativos dirigidos a los estudiantes tras una lesión cerebral adquirida. Las lesiones cerebrales adquiridas (ABI) son lesiones cerebrales que se presentan después del nacimiento, las cuales incluyen lesiones cerebrales traumáticas (TBI) y lesiones cerebrales no traumáticas (nTBI).

Después de una lesión cerebral, los alumnos con impedimentos temporales o de por vida que tienen un impacto significativo en su rendimiento en el aula, podrán regresar a la escuela. BrainSTEPS ha sido diseñado para analizar, junto con los equipos escolares y con las familias, tanto el desarrollo como la prestación de servicios educativos para los alumnos que han experimentado algún tipo de lesión cerebral adquirida. BrainSTEPS ayuda a las escuelas a desarrollar su capacidad prestando sus servicios como consultores de lesiones cerebrales a los distritos escolares y a los maestros de estos alumnos.

- BrainSTEPS trabaja no solo para que los estudiantes que se hallan hospitalizados o en rehabilitación reingresen a la escuela después de una nueva lesión cerebral, sino también a los alumnos identificados previamente con una lesión cerebral que pueden comenzar a desarrollar repercusiones educativas a medida que sus cerebros maduran y se desarrollan.
- Existen treinta equipos de BrainSTEPS que tienen su base en unidades educativas intermedias y en tres grandes distritos escolares.

- Profesionales de la educación, profesionales en rehabilitación médica y miembros de la familia forman los equipos de BrainSTEPS.

BrainSTEPS atiende los siguientes tipos de lesiones cerebrales adquiridas:

Contusiones (TBI leves), lesiones cerebrales traumáticas moderadas y graves causadas por actividades deportivas y/o recreativas, caídas, asalto, abuso, accidentes de vehículos motorizados (incluidas las bicicletas), accidentes peatonales y síndrome del bebé sacudido.

Lesiones cerebrales no traumáticas causadas por derrames cerebrales, tumores cerebrales, aneurismas, falta de oxígeno en el cerebro, rayos, impactos de radiación y/o quimioterapia en el cerebro, casi ahogamiento, ataques epilépticos, infecciones cerebrales (encefalitis, meningitis), lesión tóxica o metabólica, y virus.

BrainSTEPS apoya a los distritos escolares de las siguientes maneras:

- Identificando a los alumnos con lesiones cerebrales traumáticas y no traumáticas
- Planificando el reingreso a la escuela
- Selección y puesta en práctica de la intervención
- Desarrollo del plan educativo
- Manejo de la conmoción cerebral para el regreso a clases
- Capacitación de docentes, capacitación entre pares, capacitación familiar
- Monitoreo continuo y anual hasta la graduación
- Apoyo familiar y uso compartido de recursos
- Capacitación de sensibilización en instalaciones médicas, de rehabilitación y comunitarias

Datos referentes a las lesiones cerebrales:

- La lesión cerebral es la principal causa de muerte y discapacidad en niños y adolescentes.
- La recuperación física no es una señal de que el cerebro se haya curado. No se puede calibrar la recuperación de la lesión cerebral basándose en la forma en que el niño se ve externamente.
- La gravedad de las lesiones cerebrales no se compara con la forma en que el alumno funcionará académicamente, socialmente o emocionalmente en la escuela.
- Una contusión es una lesión cerebral traumática leve y puede tener efectos durante toda la vida.
- No es necesario que los alumnos se golpeen la cabeza para sufrir una lesión cerebral. Un movimiento brusco de la cabeza puede ser la única fuerza que se necesita para causar una lesión cerebral.
- No es común perder el conocimiento con una contusión. Menos del 90 por ciento de las contusiones implican pérdida de la conciencia.
- Los niños no simplemente se "recuperan" después de una lesión cerebral. De hecho, las lesiones causadas a un cerebro en desarrollo pueden afectar el aprendizaje en el futuro.
- Los efectos de la lesión cerebral no siempre se notan de inmediato, pero pueden no ser evidentes hasta que el niño pase por etapas importantes de desarrollo. Con el tiempo, pueden surgir dificultades a medida que aumentan las exigencias en las partes del cerebro que se lesionaron originalmente

Cómo hacer una remisión a BrainSTEPS

El equipo de BrainSTEPS aceptará remisiones de parte de los distritos escolares, agencias, padres, médicos, proveedores de servicios de intervención temprana o cualquier otro proveedor de servicios.

Consulte **www.brainsteps.net**

Haga clic en Remisión de Alumnos (*Make a Student Referral*) para generar una remisión electrónica.

O bien,

Póngase en contacto con su equipo local de BrainSTEPS:

Para obtener información general sobre el Programa BrainSTEPS, comuníquese con:

Brenda Eagan-Johnson M.Ed., CBIS
BrainSTEPS Program Coordinator
Email: eagan-johnson@biapa.org
Teléfono: 724-944-6542

www.brainsteps.net

El Programa BrainSTEPS es financiado conjuntamente por el Departamento de Salud de Pennsylvania y el Departamento de Educación de Pennsylvania, y se implementa a través de la Asociación de Lesiones Cerebrales de PA (*Brain Injury Association of PA*).

